

Estimado familiar:

Bienvenido a nuestra décima unidad de estudio, “States of Matter” (“Estados de la materia”).

En esta unidad su niño/niña conocerá conceptos de ciencias físicas como el hecho de que todo en el mundo está compuesto de materia y toma la forma de líquido, sólido o gas. Además, la materia tiene propiedades como la forma y el tamaño y esas propiedades pueden cambiar. Su niño/niña mirará el mundo no solo como científico, sino también como artista. Leeremos sobre un concurso de esculturas de arena y sobre el hombre que talló un gran monumento conmemorativo de Caballo Loco, el líder nativoamericano del siglo XIX, en la ladera de una montaña en Dakota del Sur. Su niño/niña leerá un texto de procedimiento y tendrá la oportunidad de practicar origami, el arte japonés de doblado de papel.

Esperamos que esté de acuerdo en que esta unidad interdisciplinaria es una forma emocionante de finalizar el año. Si tiene alguna pregunta sobre nuestro programa de lectura o sobre el progreso de su niño/niña, no dude en ponerse en contacto conmigo.

¡Gracias por permitirnos trabajar juntos este año!

States of Matter (Estados de la materia)

En esta unidad, aprendemos sobre diferentes tipos de materia y pensamos profundamente en la pregunta: “How can matter change?” (“¿Cómo cambia la materia?”). Aquí hay algunas actividades diseñadas para continuar la conversación sobre ciencias físicas y para desarrollar las destrezas y conceptos que su niño/niña ha aprendido en la escuela ¡Esperamos que incluso se diviertan mientras trabajan juntos!

Conexión con el tema

Cambios de estado

Como su niño/niña aprendió en clase, la materia cambia de estado todo el tiempo, especialmente en la cocina. La próxima vez que hierva agua para hacer pasta, hornee un pastel o vean cómo se derriten los cubitos de hielo, y hable con su niño/niña sobre ello. ¿Qué ven que sucede? ¿Cómo ha cambiado el agua, o la masa del pastel o el hielo? ¿Por qué?

Conexión con el vocabulario

Hablar de todo

En la escuela, los estudiantes están aprendiendo nuevas palabras para agregar a su conocimiento y uso diario. Algunas de estas palabras son **battle** (batalla), **carve** (tallar) **crumble** (desmoronar), **divided** (dividido), **elder** (anciano), **exposed** (expuesto), **honor** (honor), **permission** (permiso), **pumped** (expandido) **spread** (extendido), **stunning** (impresionante) y **undergoes** (transformación).

Puede apoyar el conocimiento del vocabulario al usar estas palabras en contextos significativos para hablar sobre su día, practicar deportes y juegos, o hacer actividades juntos.

Conexión con la comprensión

Datos y hechos

Algunas de las selecciones que leeremos en clase son textos informativos de ciencias, y una destreza importante en la que estamos trabajando es encontrar datos y hechos. Para ayudar a reforzar esta destreza, puede leer un libro de no ficción o un artículo, o mirar un programa de noticias con su niño/niña. Luego pídale a su niño/niña que le cuente los hechos que ha aprendido.

Conexiones de la fonética

Sufijos con sentidos opuestos

En nuestra instrucción de fonética, los estudiantes aprenden a añadir los sufijos “ful” (que significa “tiene o contiene”) y “less” (que significa “sin”) a las palabras. Para ayudar a su niño/a con esta destreza, intenten la siguiente actividad. Anoten en tarjetas las palabras de la unidad (abajo), y también los sufijos. Tórnense para elegir una palabra y añadan ambos sufijos. Comenten el significado de las nuevas palabras que formaron.

hope
(esperanza)

fruit
(fruta)

use
(usar)

-ful

-less